

**Durée totale du parcours pédagogique de formation : 400 H. Le programme est découpé de la sorte :**

- Période 1 : TFP - APS
- Période 2 : HABILITATIONS ELECTRIQUES HOV- B0-BE-BS
- Période 3 : Posture d'accueil et gestion des conflits
- Période 4 : Utilisation des outils informatiques et des outils connectés (tablette, logiciel de main courante informatisée, pointeur de ronde en temps réel)
- Période 5 : Rédaction des rapports de sécurité, communication clients et agents – Savoir Être et Savoir-faire d'un Agent de sécurité - Protection des risques routiers en entreprise
- Période 6 : SSIAP 1

ACCUEIL				
Accueil	Journée d'intégration : - accueil du public - Ice breaker - découverte des objectifs de formation - récapitulatif des pièces administratives	Echanges collaboratifs		
Période 1 : Titre TFP-APS conforme au programme défini				
Objectifs pédagogiques	Contenu	Outils et supports pédagogiques	Méthodes pédagogiques	Modalité d'évaluation
Devenir un acteur de la prévention d'entreprise. Savoir secourir une victime en situation d'accident (SST)	DOMAINE DE COMPÉTENCES N°1 : Montrer sa capacité à mettre en œuvre l'intégralité des compétences permettant d'intervenir efficacement  DOMAINE DE COMPÉTENCES N°2 : Connaître le cadre réglementaire de l'activité SST et ses compétences en matière de prévention	Programme INRS	Alternance de Période d'apport, de mises en situation et d'échanges stagiaires	Certificat de SST en fin de période
Appliquer l'environnement juridique de la sécurité privée	Connaître le livre VI du Code de la Sécurité Intérieure Parties législatives et réglementaires Connaître les dispositions utiles du code pénal Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires Connaître les dispositions utiles du code pénal Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche	Supports  Le Point Jaune  +  Plateforme	Alternance de Périodes d'apports, de mises en situation et d'échanges stagiaires	Titre APS en fin de période
Gérer des risques et situations conflictuelles	Être capable d'analyser les comportements conflictuels Être capable de résoudre un conflit	Le Point Jaune		
Assurer une communication stratégique	Connaître les outils de transmission Savoir transmettre des consignes Réaliser une remontée d'informations			

Objectifs pédagogiques	Contenu	Outils et supports pédagogiques	Méthodes pédagogiques	Modalité d'évaluation
Assurer une prévention des risques incendie	Appréhender le phénomène de l'incendie Les mesures de prévention Consignes et alertes - Intervention sur un feu			
Appréhender une personne en respectant l'application des textes réglementaires	Application de l'art.73 du code de procédure pénale dans le cadre des missions de l'APS Appréhender une personne en respectant l'application des textes réglementaires			
Prévenir les risques terroristes	Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes Connaître les niveaux de risque associés au terrorisme Connaître les différents matériels des terroristes Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes Se protéger soi-même - Protéger les autres Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention -Sécuriser une zone Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger Secourisme tactile	Supports	Alternance de	
Assurer une surveillance et un gardiennage	Appliquer les techniques d'information et de communication Savoir transmettre les consignes et les informations Préparer la mise en œuvre des missions de l'APS Savoir contrôler les accès - Rondes de surveillance et systèmes de contrôle	Le Point Jaune	Périodes d'apports,	Titre APS en
Palpation de sécurité et inspection des bagages	Effectuer une palpation de sécurité et l'inspection visuelle des bagages Circonstances, cadre légal, domaine d'application	+	de mises en situation	fin de
Moyens de surveillances électroniques de sécurité	Systèmes de télésurveillance et de vidéoprotection Circonstances, cadre légal, domaine d'application	Plateforme	et d'échanges	période
Gérer les risques	Maîtriser la gestion des alarmes Protéger le travailleur isolé Sensibilisation au risque électrique	Le Point Jaune	stagiaires	
Sécuriser des grands événements	Maitrise du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation Identifier les acteurs d'un événement			
Gérer des risques de situations conflictuelles dégradées	Développer les capacités d'un agent en vue de faire face aux risques de situations menaçantes			
Sécuriser un environnement industriel	Évaluer les risques professionnels Situer le risque industriel majeur au sein des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE) Adapter le rôle et les missions de l'agent de sécurité aux particularités d'un site industriel afin de répondre aux exigences spécifiques Être capable d'identifier les risques particuliers liés à la manipulation et au stockage de produits dangereux			
<b>PASSAGE DU TITRE APS</b>				

Période 2 : Habilitations Electriques				
Objectifs pédagogiques	Contenu	Outils et supports pédagogiques	Méthodes pédagogiques	Modalité d'évaluation
Habilitation HOV-B0 BE-BS	Préparation à l'habilitation HOVB0  Préparation à l'habilitation BE/BS  Applications pratiques	Plateforme Le Point Jaune  Contenus créés pour la formation (serious game, vidéo, quizz, etc.)	Un ensemble de ressources e-learning autoportée seront en plus à disposition des stagiaires avec des mises en situation-	Un avis après formation est délivré
Période 3 : Posture d'accueil et gestion des conflits				
Maîtriser les postures d'accueil et appréhender par la pratique la gestion des diverses situations de conflits pouvant se présenter	Connaître les postures d'accueil  Reconnaître les différentes formes de comportements conflictuels  Être capable de trouver les solutions pour résoudre un conflit et le désamorcer	Contenus créés pour la formation (serious game, vidéo, quizz, etc.)	Un ensemble de ressources e-learning autoportée seront en plus à disposition des stagiaires avec des mises en situation	Pas d'évaluation
Période 4 : Utilisation des outils informatiques et des outils connectés				
Manipuler les outils numériques et connectés au sein de son poste de travail	Traiter ses données sur Internet (recherche, traitement)  Découvertes et prise en main des divers outils  Mise en situation et utilisation réelle des outils	Plateforme et outils Le Point Jaune	Sous forme d'atelier, le formateur soumet les stagiaires à des situations professionnelles et les accompagne dans l'utilisation du numérique pour y répondre.  Dans une logique d'individualisation, le formateur exploite les ressources en ligne pour guider les stagiaires.	Passage de la certification  PIX

**Période 5 : Rédaction des rapports de sécurité, communication clients et agents – Savoir Être et Savoir-faire d'un agent de sécurité –  
Protection des risques routiers en entreprise**

Objectifs pédagogiques	Contenu	Outils et supports pédagogiques	Méthodes pédagogiques	Modalité d'évaluation
<p>S'exprimer efficacement à écrit et à l'oral</p> <p>Rédaction de rapports de sécurité</p> <p>Communication clients et agents</p>	<p>Les pièges de l'orthographe</p> <p>La prise de parole face à un public</p> <p>Approche méthode de recherche et correction dans le cadre d'une relecture</p> <p>Structurer ses idées</p> <p>Approprier et Rédiger différents rapports en fonction des destinataires divers</p> <p>Simulation de situations diverses</p>	<p>Plateforme</p> <p>Le Point Jaune</p>	<p>Organisation de type ateliers.</p> <p>Après une présentation des attendus, les stagiaires réalisent les travaux demandés en fonction des situations rencontrées</p>	<p>Pas d'évaluation</p>
<p>Savoir Être et Savoir-faire d'un agent de sécurité</p>	<p>L'intégrité</p> <p>Ethique sans faille et Honnêteté à toute épreuve.</p> <p>Le sens de l'observation et la réactivité – Proactivité – Sang froid - Tenue</p>	<p>Contenus créés pour la formation (serious game, vidéo, quizz, etc.)</p>	<p>Sous forme d'atelier, le formateur soumet les stagiaires à des situations professionnelles</p>	<p>Pas d'évaluation</p>
<p>Se protéger des risques routiers</p> <p>Rédiger un constat amiable</p>	<p>Prévention du risque routier en entreprise - Chiffres de la sécurité routière</p> <p>Réglementation - Les risques</p> <p>Cadre légal</p> <p>Rédaction du constat</p>	<p>Contenus créés pour la formation (serious game, vidéo, quizz, etc.)</p>	<p>Un ensemble de ressources e-learning autoportée seront en plus à disposition des stagiaires avec des mises en situation</p>	<p>Pas d'évaluation</p>
<p><b>Période 6 : SSIAP – Programme conforme à l'arrêté du 02 MAI 2005</b></p>				
<p>Assurer une prévention et protection contre les incendies, porter assistances aux personnes et évacuer un site</p>	<p>Le feu et ses conséquences</p> <p>Le classement des établissements</p> <p>Sécurité incendie</p> <p>Dessert des bâtiments, cloisonnement d'isolation des risques, évacuation du public, désenfumage, éclairage de sécurité</p> <p>Installations techniques (électriques, ascenseurs et nacelles, extinction automatique, colonnes sèches et humides, ...)</p> <p>Rôle et missions des agents de sécurité - Rondes</p>	<p>Arrêté du 2 mai 2005 relatif aux missions, à l'emploi et à la qualification du personnel SSIAP</p>	<p>Alternance de Période d'apport, de mises en situation et d'échanges stagiaires</p> <p>Simulation 360 - Visite en semi-autonomie pilotée par des informations sur smartphone</p>	<p>Diplôme SSIAP 1 en fin de période</p>
<p><b>PASSAGE DU TITRE SSIAP1</b></p>				
<p>CLOTURE</p>	<p>Journée de clôture :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- debrief stage - - application et mises en situation</li> <li>- pièces administratives</li> </ul>	<p>Echanges collaboratifs</p>		