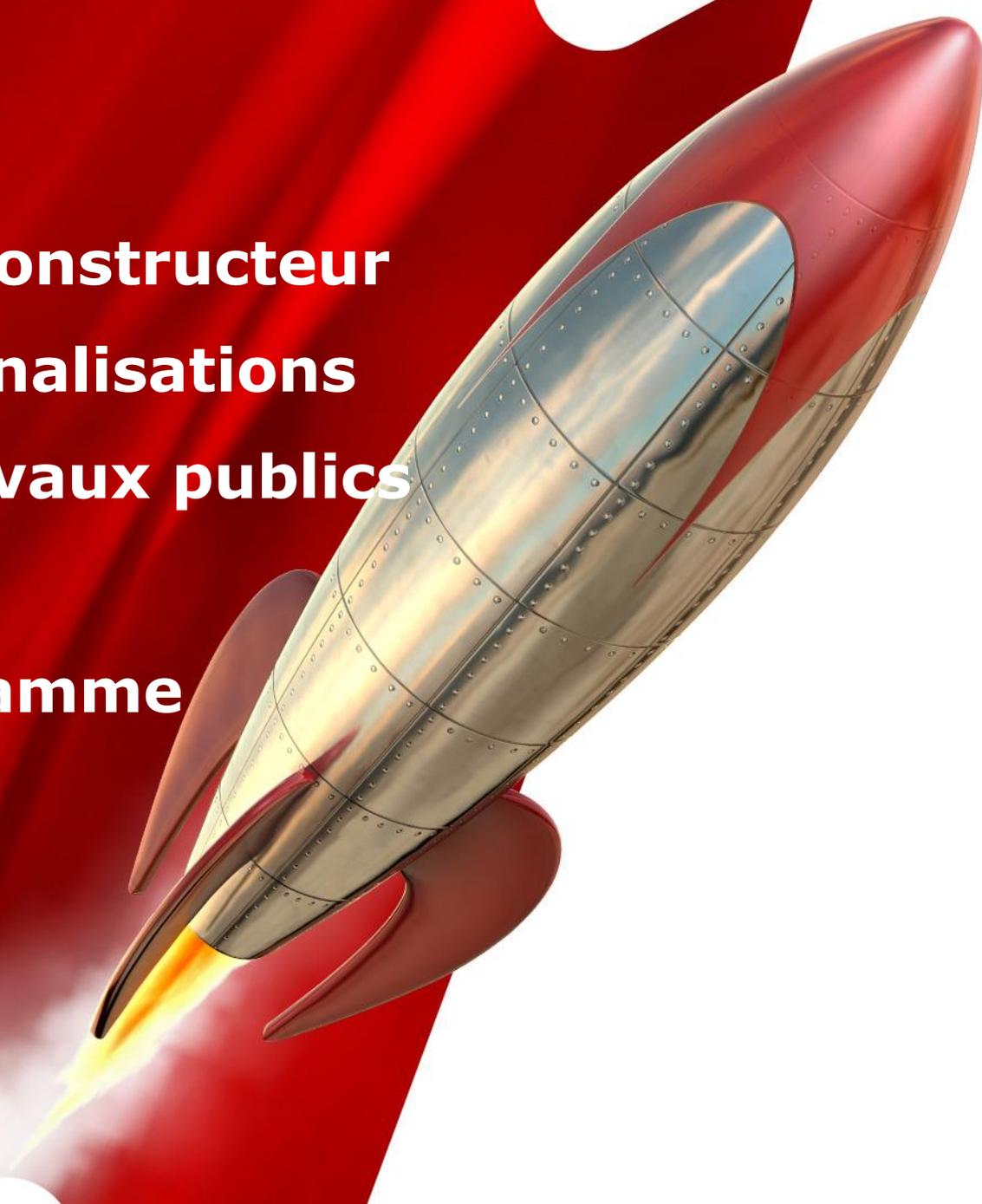


**Adecco** Training

**CAP Constructeur  
en canalisations  
de travaux publics**

**Programme**



## Constructeur en canalisations de travaux publics

### DUREE :

- 805 heures de cours : Du Lundi 03 Janvier 22 au Vendredi 30 Juin 2023

### PUBLIC VISE :

- Intérimaire
- Tout public

### PRE-REQUIS :

- Savoir lire, écrire et comprendre le français (niveau A2 minimum).

### MOYENS PEDAGOGIQUES :

Tous les équipements nécessaires à la formation seront mis à la disposition des stagiaires :

- Technique : formation pratique en atelier et en extérieur
- Lecture de plans, technologie, enseignement général : formation théorique et exercices pratiques

### OBJECTIFS :

- Réaliser, maintenir ou rénover des réseaux hydrauliques souterrains (eau potable, eaux usées), mais aussi des canalisations de gaz ou dédiées aux réseaux dits "secs" (électrique, fibre optique...).
- Etudier les caractéristiques des sols, des réseaux et des engins et outillage utilisés.
- Repérer les réseaux d'eau mais aussi les conduits pour le passage des câbles électriques ou un réseau de télécommunication (dont la fibre).
- Connaître les phases du chantier (préparation des tranchées, coupe et assemblage des canalisations, puis branchements et raccordements au réseau) ainsi que les exigences réglementaires énergétiques et environnementales

### EVALUATION ET VALIDATION DES ACQUIS :

- Evaluation sommative sous forme de mise en situation
- Attestation de fin de formation
- Habilitation échafaudage R408 annexes 3 et 5
- Certification Sauveteur Secouriste du Travail
- Présentation à l'examen du CAP Maçon
- Attestation de fin de formation

## POINTS CLÉS DU PROGRAMME :

---

### CONTENU PEDAGOGIQUE

- Enseignement technique (406h)
- Technologie et lecture de plan (145h)
- Français (116h)
- Mathématiques Sciences (174h)
- Histoire Géographie EMC (58h)
- Arts appliqués (29h)
- EPS (58h)
- Prévention sécurité environnement - HPS (29h)

#### **UP1 Analyse d'une situation professionnelle**

- Procéder à l'analyse d'une situation professionnelle de son métier et proposer l'organisation de son intervention, dans le cadre de la préparation de la réalisation d'un ouvrage
- Identifier les divers intervenants prévus
- Enoncer les caractéristiques essentielles de l'ouvrage
- Traduire graphiquement les informations
- Préparer les tracés professionnels d'exécution
- Organiser son poste de travail et les cheminements d'accès
- Prévoir les matériels nécessaires
- Vérifier les matériaux prévus

#### **UP2 Réalisation de canalisations en assainissement et en adduction d'eau d'ouvrages courants**

- Réaliser un ouvrage courant de la profession, en adaptant son poste de travail aux conditions rencontrées
- Mettre en place, maintenir et déposer la signalisation temporaire de chantier
- Repérer les ouvrages existants
- Implanter des ouvrages
- Réaliser les terrassements et les blindages
- Réaliser les réseaux de canalisations d'eau potable
- Réaliser les réseaux de canalisations d'assainissement par système gravitaire
- Réaliser les remblais et les réfections provisoires
- Utiliser et entretenir le petit matériel de chantier
- Réaliser les essais d'étanchéité
- Contrôler qualitativement et quantitativement les phases du chantier

#### **UP3 Réalisation de branchements en assainissement et en adduction d'eau d'ouvrages et travaux annexes**

- Fabriquer et mettre en œuvre un ouvrage
- Réaliser les ouvrages annexes aux canalisations
- Réaliser la partie génie civil des réseaux secs
- Réaliser les branchements d'adduction d'eau potable de petits diamètres
- Réaliser les branchements d'adduction d'eau potable de gros diamètres
- Réaliser les branchements d'un réseau d'assainissement

## UG1 Français et Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique

### Français :

- Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Devenir un lecteur compétent et critique
- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle

### Histoire-géographie et Enseignement moral et civil :

- Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures
- Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace
- Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés
- Acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien

## UG2 Mathématiques - Sciences physiques et chimiques

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter
- Critiquer un résultat, argumenter
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

## UG3 Education physique et sportive

- Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues :
- Réaliser une performance motrice maximale
- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains
- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
- Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité

## UF Langue vivante étrangère (anglais)

Compétences de niveau A2 du CECRL :

- S'exprimer oralement en continu
- Interagir en langue étrangère
- Comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère