

# • ACCES A LA QUALIFICATION GARDE D'ENFANTS LOT 1

Code ROME : K1303

Formacode : 11113

- Permettre l'employabilité durable et l'insertion des demandeurs d'emploi de la Région Ile de France grâce la mise en place d' action de formation comme les préparations Opérationnelles à l'emploi collective.
- Former et qualifier afin de favoriser la conciliation entre vie familiale et vie professionnelle, soit en permettant aux mères de demeurer actives, grâce au développement des structures d'accueil des jeunes enfants et à la prise en charge partielle des frais de garde, soit en offrant la possibilité à celles-ci, ou à leur conjoint, de s'arrêter momentanément de travailler.

## 1 OBJECTIFS

- Accès à la qualification garde d'enfants, aura comme objectifs généraux:
  - Maîtriser les compétences transversales (communication, organisation de travail, savoir être...)
  - Maîtriser les compétences numériques (à visée professionnel, lié aux domaine)
  - Acquérir des compétences professionnelles clefs dans le champ des SAP
  - Acquérir des compétences en lien avec l'évolution du marché dans le secteur du service à la personne par des activités innovantes.
  - Obtenir le Certificat SST – Sauveteur Secouriste du Travail
  - Maîtriser les outils de la recherche d'emploi
  - De s'insérer professionnellement dans des structures intervenant sur le champ des SAP.

**N.B :** En cas de ré-confinement du fait d'une nouvelle aggravation de la situation sanitaire COVID-19, l'AFEC s'engage à maintenir la formation à distance et à mettre à disposition des stagiaires des contenus et le suivi adéquats.

## 2 PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- Demandeurs d'emploi, inscrits) Pôle emploi, Cap emploi et/ou Salariés en CDD d'insertion en CDD d'insertion (CDDI) dans une structure d'insertion par l'activité économique ou des bénéficiaires de contrat unique d'insertion (CUI) ( cf. loi du 5 mars 2014)
  - Les candidats sélectionnés devront:
    - Avoir un projet préalablement construit et validé vers le métier de la petite enfance
    - Savoir lire, écrire, compter
    - Être motivé pour découvrir et s'orienter vers le métier de la petite enfance.
- Maîtriser les bases de l'informatique et de la navigation internet (cf distanciel/Foad)

## DURÉES ET DATES

- Du 17/12/2020 au 19/03/2021
- 329 heures en centre de formation
- 70 heures de stage en entreprise
- Stage pratique : du 08/02/2021 au 19/02/2021
- Intensité horaire journalière : 7 h (9h-13h et 14h-17h)

## LIEU DE FORMATION

AFEC – 42 BDd Victor Hugo 78300 Poissy

## MODALITÉS DE SÉLECTION DES CANDIDATS

Information collective - Tests de positionnement – Dossier de Candidature

Entretien individuel – Personnalisation du parcours

## CONTACT ORGANISME DE FORMATION

Karima LOUTOU Déléguée Départementale des Yvelines - 01 30 65 06 36 – karima.loutou@afec.fr  
Poissy@afec.fr

## 3 MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Blended-Learning : Majorité en distanciel (70%) et du présentiel pour la pratique (30%).
- - Travaux sur la plateforme AFEC-FORMATION (LMS Moodle) et ONLINEFORMA PRO dans le cadre des matières générales
- - Classes virtuelles (via Plateforme AFEC) : cours magistraux et techniques / professionnels et pour debriefing des travaux rendus et corrections.
- - Échanges par e-mails, téléphone, Skype, groupe Whatsapp
- - Travaux sur les modules de la plateforme AFEC - FORMATION (ex : relayer les enfants dans la prise en charge de leurs enfants – le développement durable – employabilité - projet pro – informatique...)
- et ONLINEFORMA PRO (ex biologie, français, mathématiques..)
- - Mooc dédiés & Plateforme INRS (gestes de premier secours)
- - Entretiens individuels pour remédiation.
- Plateaux techniques / mise en pratique en présentiel.

## 4 PROGRAMME

### •Module accueil

- Comprendre et adhérer au statut de stagiaire de la formation professionnelle
- S'impliquer dans une dynamique de groupe
- Evaluer ses acquis, besoins, freins / contraintes, attentes et objectifs
- S'approprier les résultats de son positionnement
- Définir et contractualiser les étapes de son parcours de formation

### •Module découverte du secteur professionnel : la petite enfance

- Comprendre les objectifs de la formation et de ses acteurs.
- Savoir communiquer en groupe
- Analyser les différentes possibilités de formation accessibles à l'issue de l'accès à la qualification en particulier pour le CAP AEPE.
- Définir les besoins et les attentes des entreprises et structures du secteur suivant leur typologie et le champ d'intervention : garde d'enfants
- Connaître les des modalités d'accès au CAP AEPE
- Identifier les règles d'hygiène et Sécurité de l'Enfant
- Identifier la prévention et Sécurité de l'Enfant

### •Module : Compétences d'enseignement général de remise à niveau

- Connaître le vocabulaire professionnel : s'exprimer à l'oral et à l'écrit
- Découvrir du lexique professionnel
- Savoir lire, savoir écrire, savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit, savoir écouter
- Comprendre des supports écrits
- Enrichir son vocabulaire et avoir un style clair et précis
- Travailler son style pour faciliter la communication
- Ecouter, parler et écrire à partir de contextes sociaux et professionnels
- Adapter son comportement à la situation de travail dans les métiers de la garde d'enfants
- Connaître les conditions d'accès des formations certifiantes
- Maîtriser les besoins et les attentes des entreprises et structures du secteur suivant leur typologie et le champ d'intervention : garde d'enfants

### •Module : Le numérique et les services à la personne

- Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur
- Acquérir les connaissances sur le numérique dans les services à la personne afin de les appréhender au mieux en milieu professionnel
- Saisir et mettre en forme du texte Gérer des documents
- Utiliser la fonction de messagerie
- L'utilisation des tablettes numérique

### •Module : Compétences d'employabilité

- Identification des sources d'informations fiables sur Internet
- Recherche de l'information, la traiter et la hiérarchiser
- Utilisation de manière professionnelle d'Internet, du téléphone et des réseaux sociaux dans sa recherche d'emploi et/ou de stage
- Préparation de la période en entreprise : Cibler sa recherche, renforcer son autonomie et son assurance dans l'acte de candidature, améliorer sa posture professionnelle, faire les bonnes démarches individuelles de recherche active de stage
- Définir des objectifs de stage.

- Module SST : Sauveteur Secouriste du Travail 14 H
- Module Période d'application en entreprise 70 H

## 5 DÉBOUCHÉS

Travailler dans les structures d'accueil du jeune enfant (crèches, écoles centre de loisirs...), chez le particulier ou chez soi (assistante maternelle)

Plus d'informations

Contactez votre conseiller OPCO EP et retrouvez-nous sur [opcoep.fr](http://opcoep.fr) ou écrivez-nous à [poeidf@opcoep.fr](mailto:poeidf@opcoep.fr)

Cette POEC est financée par l'Etat, dans le cadre du Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC)

