


Décllic pour l'Action


Un coup de pouce au projet professionnel des jeunes


- Introduction p.2
- Présentation des ateliers « DECLIC pour l'ACTION »
 - Pré requis et conditions matérielles à leur mise en œuvre..... p.3
 - Découvrir son métier de demain grandeur nature p.4
 - Découvrir son métier de demain grandeur nature pour les non francophones p.5
 - Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et des opportunités d'emploi du territoire p.6
 - Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et des opportunités d'emploi pour les non francophones p.7
 - Mieux mobiliser ses capacités et gagner en confiance p.8
 - Découvrir les compétences de base attendues par les employeurs pour réussir son insertion professionnelle p.9
 - S'approprier les outils numériques de son futur métier p.10
 - Objectif code de la route p.11
- Présentation des prestations d'hébergement et de restauration p. 12


Déclic pour l'action, un coup de pouce au projet professionnel des jeunes


Conçu comme un bouquet de prestations de **6 ateliers**, ce programme permet à chaque conseiller de positionner le jeune en accompagnement selon ses besoins sur l'atelier :


- 

Découvrir et essayer son **métier de demain** en grandeur nature*.
- 

Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et des opportunités d'emploi de son territoire*.
- 

Mieux **mobiliser ses capacités** et gagner en confiance.
- 

Découvrir les **compétences de base** attendues par les entreprises et se situer grâce à CléA.
- 

S'approprier **les outils numériques** de son futur métier.
- 

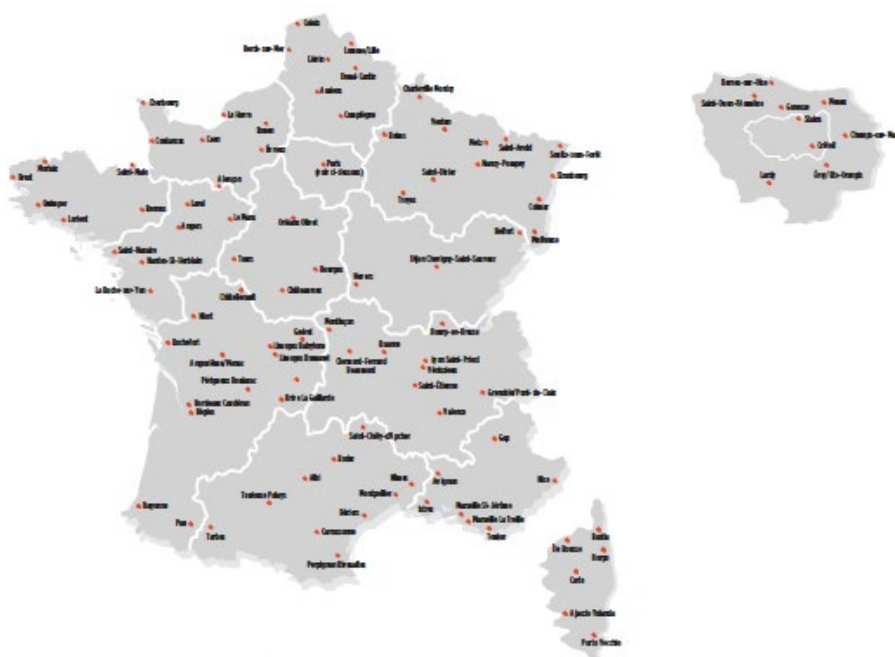
Se préparer au **code de la route**.



2 de ces ateliers sont également ouverts **aux jeunes non francophones**.

Un accès à la restauration et à l'hébergement est possible sur le centre Afpa durant les prestations.

A ce jour, « Déclic pour l'action » est une offre de services disponible sur l'ensemble du territoire



Pré requis et conditions matérielles pour l'accueil sur nos ateliers

Chaque jeune doit à minima :

- Comprendre un message oral simple et un message écrit en Français
- Savoir naviguer sur internet et cliquer sur des liens

Les moyens techniques nécessaires hormis pour les ateliers « Découvrir son métier... » et « Mieux mobiliser ses capacités... » sont :



Pour la mise en œuvre des ateliers en présentiel

La salle mise à disposition doit être équipée d'un vidéo projecteur et d'un poste informatique par jeune.





Chaque Poste informatique doit être équipé avec :

- Une connexion internet
- L'accès au navigateur Chrome ou Firefox
- Logiciel Acrobat Reader
- Word, Excel, Powerpoint



Pour la mise en œuvre des ateliers à distance

Chaque Jeune doit disposer :

- d'un ordinateur ou d'une tablette équipé avec :
- d'une connexion internet 
- du navigateur Chrome ou Firefox 
- du Logiciel Acrobat Reader 
- des logiciels Word, Excel, Powerpoint ou équivalents 

Et être capable à minima de :

- cliquer sur des liens,
- naviguer sur plusieurs fenêtres simultanément,
- naviguer d'un applicatif à un logiciel et vice versa,

[Sommaire](#)

L'atelier « Découvrir son métier de demain grandeur nature »

Vers quel métier me diriger ? Va-t-il me plaire ? Serais-je capable de l'exercer ? Il n'est pas toujours facile de répondre à ces questions, même avec des vidéos métiers.

Cet atelier va permettre au jeune de découvrir en grandeur nature le métier de son choix ou celui d'une filière porteuse. Pendant cinq jours, le jeune se construit une représentation réaliste du métier, en découvre les contraintes et se situe par rapport au niveau attendu.

Public visé

Les jeunes :

- Sans idée précise de métiers, souhaitant tester le ou les métiers qui recrute(nt) sur leur bassin d'emploi,
- Qui ont envie d'en savoir plus sur le(s) métier(s) repéré(s),
- Qui souhaitent s'essayer au métier repéré avant d'aller plus loin

Durée

35 heures

Modalités d'animation

●●●●● en présentiel

Objectifs visés

- Explorer les réalités du métier à travers la réalisation de tâches simples et le témoignage de professionnels,
- Confronter ses représentations et ses souhaits à la réalité du métier,
- Repérer ses compétences transférables et celles à acquérir dans le ou les métiers découverts

Un travail conduit à partir d'activités concrètes

- Réalisation de tâches simples du métier choisi sur un plateau technique
- Mise en œuvre de défis autour de la découverte des métiers
- Quiz autour des compétences transversales du métier choisi
- Travail sur la représentation du métier

[Sommaire](#)



L'atelier « Découvrir son métier de demain grandeur nature pour les jeunes non francophones »

Moi, qui ne maîtrise pas le français, ni l'organisation et les codes du travail en France, vers quel métier me diriger ? Comment convaincre un employeur sans maîtriser le vocabulaire du métier ? Va-t-il me plaire ? Serais-je capable de l'exercer ?

Cet atelier va permettre au jeune non francophone de découvrir en grandeur nature le métier de son choix ou celui d'une filière porteuse. Pendant cinq jours, le jeune se construit une représentation réaliste du métier, en découvre les contraintes et se situe par rapport au niveau attendu.

Public visé

Les jeunes non francophones :

- Sans idée précise de métiers, souhaitant tester le ou les métiers qui recrute(nt) sur leur bassin d'emploi,
- Qui ont envie d'en savoir plus sur le (s) métier(s) repéré(s)
- Qui souhaitent s'essayer au métier repéré avant d'aller plus loin

Durée

35 heures

Modalités d'animation

●●●●● en présentiel

Les objectifs visés

- Explorer les réalités du métier à travers la réalisation de tâches simples et le témoignage de professionnels,
- Confronter ses représentations et ses souhaits à la réalité du métier,
- Repérer ses compétences transférables et celles à acquérir dans le ou les métiers découverts.

Un travail proposé à partir de supports imagés et d'activités concrètes

- Travail sur la représentation du métier en image à partir de vidéos, de fiches métiers illustrées, d'imagiers des outils principaux du métier choisi
- Des mises en situation professionnelle, organisées en plateaux techniques, autour de la sécurité liée au métier, la réalisation d'activités et/ou d'objets et l'appropriation du vocabulaire du métier

[Sommaire](#)

L'atelier « Construire son projet professionnel à partir de ses atouts et des opportunités d'emploi du territoire »

Quels sont les emplois qui me sont accessibles ? Les moyens d'y arriver ?

Peu de jeunes construisent leur projet professionnel en accord avec l'environnement socio-économique qui les entoure.

Cet atelier permet au jeune d'identifier les opportunités d'emplois, ses atouts et ses axes de progrès.

Public visé

Pour tout jeune ayant besoin de construire ou de confirmer son projet professionnel.

Durée

7 heures

Modalités d'animation

●●●●● en présentiel

●●●●● à distance

Les objectifs visés

- Mieux se connaître : ses intérêts, aptitudes, motivations professionnelles, contraintes,
- Connaître son territoire : évaluer sa mobilité géographique, identifier les opportunités d'emploi sur le / les territoire (s),
- Identifier des pistes métiers : établir son profil de compétences transversales, recueillir des informations sur les métiers, identifier ses points forts et les axes de progrès,
- S'approprier la démarche pour élaborer son projet professionnel, parler de ses compétences, de ses intérêts et aptitudes professionnelles.

Un travail proposé à partir d'activités ludiques et d'outils interactifs

- Des jeux sur l'élargissement des choix professionnels,
- Des défis autour des compétences transversales,
- Une utilisation d'outils interactifs comme Framémo, Kahoot...

[Sommaire](#)



L'atelier « Construire son projet professionnel pour les jeunes non francophones »

Bon nombre de jeunes non francophones se demandent quels sont les emplois qui leurs sont accessibles et les moyens d'y arriver. Avec une maîtrise partielle de la langue française et une méconnaissance de l'environnement socio-économique, il est difficile de construire un projet professionnel.

Cet atelier permet au jeune non francophone d'identifier les opportunités d'emplois, ses atouts et ses axes de progrès, notamment en français.

Public visé

Pour **tout jeune non francophone** ayant besoin de construire ou de confirmer son projet professionnel

Durée

14 heures

Modalités d'animation

- en présentiel
- à distance

Les objectifs visés

- Mieux se connaître : ses intérêts, aptitudes, motivations professionnelles, contraintes,
- Connaître son territoire : évaluer sa mobilité géographique, identifier les opportunités d'emploi sur le / les territoire (s),
- Identifier des pistes métiers possibles : établir son profil de compétences transversales, recueillir des informations sur les métiers, identifier ses points forts et les axes de progrès,
- S'approprier la démarche pour élaborer son projet professionnel, parler de ses compétences, de ses intérêts et aptitudes professionnelles.

Un travail proposé à partir d'activités ludiques et d'outils interactifs

- Des jeux de rôle entre pairs autour des 10 compétences transversales mises en œuvre dans la création d'entreprise (technique de simulation globale)
- Mise en œuvre de défis autour de la découverte des métiers,
- Des quiz autour des compétences transversales des métiers choisis,
- Travail sur la représentation des métiers en image à partir de vidéos, de fiches métiers illustrées, de visites virtuelles de plateaux techniques

[Sommaire](#)

L'atelier « Mieux mobiliser ses capacités et gagner en confiance »

Chaque jeune en démarche d'insertion professionnelle doit faire face à un nouvel environnement, s'adapter à ses contraintes et composer avec de nouvelles façons de faire. Dans ces circonstances, se préparer au changement peut permettre d'aborder plus sereinement cette transition.

Cet atelier va donner au jeune des **outils simples et opérationnels** pour aborder plus efficacement le changement et mieux mobiliser ses ressources.

Public visé

Pour tout jeune dont le parcours scolaire et les premières expériences dans le monde professionnel ont pu entraîner une perte de confiance en soi et en ses capacités

Durée

14 heures (2 jours en discontinu)

Modalités d'animation

●●●●● en présentiel

Objectifs visés

- S'adapter à des situations nouvelles, parfois complexes ou stressantes,
- Optimiser ses ressources et mettre en place une stratégie de réussite,
- Prendre confiance en reconsidérant la représentation de soi et de son environnement,
- S'initier à des techniques basées sur la respiration pour mieux se concentrer, mieux composer avec ses émotions, appréhender une situation dans sa globalité
- Définir des pistes d'action

Un travail proposé à partir d'activités ludiques

- Une initiation à des procédés mnémotechniques appliqués en situations professionnelles et de recrutement,
- Des Défis personnels autour de la mémorisation d'informations
- Des exercices de gestion du stress et de mémorisation comme la technique du S.T.O.P,
- Une initiation à des techniques de respiration

[Sommaire](#)

L'atelier « Découvrir les compétences de base attendues par les entreprises et se situer grâce à CléA »

Si le jeune non qualifié développe des trésors d'ingéniosité pour contourner ses difficultés, il se trouve dans une situation de fragilité lorsqu'il essaie de s'insérer ou de se maintenir sur le marché du travail.

Cet atelier permet au jeune de repérer l'ensemble de ses connaissances et compétences de base, de les valoriser et d'identifier celles utiles à son employabilité.

Public visé

Pour tout jeune ayant besoin de connaître l'ensemble de ses compétences transversales dans l'objectif de renforcer son employabilité

Durée

7 heures

Modalités d'animation

- en présentiel
- à distance

Objectifs visés

- Identifier l'ensemble des compétences transversales et techniques attendues par les entreprises, les organismes de formation,
- Comprendre l'importance de maîtriser les compétences transversales pour s'insérer dans l'emploi ou pour une mobilité professionnelle,
- Identifier ses compétences en vue de valoriser ses points forts dans un entretien, un CV,
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour favoriser son insertion professionnelle

Un travail proposé à partir d'activités ludiques et des outils interactifs

- Des jeux et défis entre pair autour des compétences attendues par un employeur et les compétences maîtrisées,
- Des vidéos sur la signification des compétences transversales et sur celles attendues par l'employeur
- Des Kahoot, des défis sur les compétences transversales attendues
- Des cartes heuristiques sur les domaines de compétences
- Un auto positionnement sur ses compétences

[Sommaire](#)

L'atelier « S'approprier les outils numériques de son futur métier »

Pour le jeune, maîtriser les compétences numériques est essentiel pour faciliter son employabilité.

Cet atelier permet au jeune d'identifier les compétences numériques à valoriser et celles à renforcer en vue de faciliter son insertion professionnelle.

Public visé

Tout jeune souhaitant maîtriser l'environnement numérique de son futur métier

Durée

35 heures (5 jours consécutifs ou pas)

Modalités d'animation

- en présentiel
- à distance

Objectifs visés

- Renforcer les compétences numériques requises par le métier visé,
- Développer les compétences pour travailler en mode collaboratif,
- Repérer ses compétences transférables et celles à acquérir dans le ou les métiers découverts

Un travail proposé à partir d'activités ludiques

- Des Quiz,
- Un Escape game autour de la création d'entreprise en fil rouge
- 10 modules de formations déclinées en 6 thématiques (fonctions de base pour utiliser un ordinateur, messagerie, mise en forme de documents, utilisation d'une plateforme numérique, protection des données, communication sur les réseaux sociaux...) pour un parcours sur mesure

[Sommaire](#)

L'Atelier « Objectif code de la route »

De récentes études sur la mobilité des jeunes montrent qu'un jeune sur deux accompagné par les Missions Locales n'a pas le permis de conduire. Les raisons évoquées sont généralement le prix, la difficulté de compréhension des questions du code et le manque d'accompagnement pour réussir ce qui est souvent un premier examen.

Cet atelier s'appuie sur le postulat que l'obtention de l'examen du code ne se résume pas à des connaissances théoriques mais nécessite tout autant le développement d'un ensemble de compétences clés et la capacité à les mobiliser.

Public visé

Pour tout jeune de 17 ans et plus qui éprouve le besoin d'un accompagnement renforcé dans la préparation du code de la route qu'il soit ou non déjà inscrit en auto-école.

Pour le jeune qui a raté une ou plusieurs fois son examen du code de la route.

Durée

70 heures réparties sur 20 séances

Modalités d'animation

- en présentiel
- à distance

Objectifs visés

- Démystifier la situation d'examen du code de la route
- Maîtriser à long terme les connaissances du code de la route,
- Construire ses outils de mémorisation,
- Elaborer son programme personnalisé de révisions,
- Se familiariser avec des techniques de gestion du stress simples et efficaces

Un travail proposé à partir d'activités ludiques et des outils interactifs

- Des défis sur l'examen du code de la route
- Des Quiz, des jeux de cartes sur les connaissances à retenir
- Des exercices de gestion du stress et de mémorisation
- Des simulations d'examen

[Sommaire](#)

Les prestations d'hébergement et de Restauration

Parce que sécuriser les parcours d'insertion des jeunes passent aussi par l'accès à un hébergement temporaire et à la restauration, chaque jeune pourra bénéficier de ces 2 services selon sa situation personnelle et ses besoins.



La prestation d'hébergement peut être mobilisée :

- soit pour permettre à un jeune de participer à l'un des ateliers proposés par l'Afpa, dès lors qu'il ne réside pas dans la ville où se trouve le centre Afpa.
- soit pour offrir un accueil à titre transitoire à un jeune sur **une période d'un mois renouvelable une fois** le temps pour le conseiller référent de trouver une solution plus pérenne.

L'obtention de dérogations exceptionnelles de prolongations d'hébergement sont possibles sur demande écrite circonstanciée adressée au coordinateur pour accord du financeur.

La prestation de restauration est accessible, dans un centre labellisé « Déclik pour l'action », dans 3 cas :

- Lors de la participation à un atelier mis en œuvre sur le centre,
- Lors d'une PMSMP mise en place à proximité du centre
- Pendant l'hébergement sur le centre*,



***Ainsi le jeune hébergé** sur le centre, bénéficie **de l'accès à la restauration collective** pour l'ensemble des repas (petit déjeuner, repas du midi et repas du soir). *S'il n'y a pas de service de restauration du soir sur le centre, le jeune bénéficie de tickets restaurant.*

Le forfait comprend 1 plat garni avec 3 périphériques (au choix entrée, fromage, dessert ou fruit), 1 pain et 1 boisson.

[Sommaire](#)