

## Troubles cognitifs

Les troubles cognitifs sont la conséquence de troubles des fonctions cognitives (cérébrales). Les personnes atteintes de ces troubles ont dû apprendre à compenser leur handicap en mettant en place différentes stratégies, ce qui entraîne une grande fatigabilité.

- **Troubles « développementaux »** : troubles de déficit de l'attention, hyperactivité, troubles DYS, troubles du spectre autistique\* qui se déclarent tôt (souvent à l'école primaire) et affectent la perception, l'attention, la mémoire, les fonctions exécutives, le langage oral, le langage écrit, le calcul, la représentation dans l'espace et le temps, le geste, le raisonnement, les émotions, la capacité à se connaître et/ou à interagir avec autrui.

\*troubles autistiques à prédominance de troubles cognitifs

- **Troubles « acquis »**, incluant :
  - tous les troubles résultant d'une lésion cérébrale, quel que soit l'âge de survenue et l'étiologie (traumatisme crânien, accident vasculaire, anoxie), se caractérisent par une survenue brutale et peuvent affecter plusieurs activités : le langage (aphasie, alexie, agraphie), les activités numériques (acalculie), la programmation et l'exécution motrice (apraxie), l'identification des visages, parties du corps, objets, sons, etc. (agnosie), la capacité à percevoir la totalité de son corps (hémiparésie), les compétences mnésiques (amnésie), le contrôle des actions (syndrome dysexécutif).
  - Des pathologies évolutives (pathologies neuro dégénératives, pathologies inflammatoires, certaines maladies infectieuses) qui peuvent affecter la mémoire, le langage et la communication, les praxies (programmation et exécution motrice de certains gestes), les gnosies (capacité à reconnaître quelque chose, quelqu'un ou son propre état), les fonctions exécutives (capacité à planifier, mettre en œuvre et contrôler une action).

Les personnes qui relèvent du handicap troubles cognitifs ne parviennent pas à mobiliser leurs capacités, elles rencontrent des difficultés liées essentiellement à la mémorisation (mémoire temporaire ou durable) :

- La résolution des problèmes
- La communication
- L'attention
- La lecture
- Le langage
- La compréhension verbale
- La compréhension des mathématiques
- La compréhension visuelle
- Le trouble de l'apprentissage
- Le trouble des gestes ...

Ces troubles sont ainsi à l'origine de difficultés sociales importantes : scolarité, insertion et réinsertion professionnelle, autonomie dans la vie quotidienne. Ils peuvent avoir des conséquences affectives (sentiment d'incompétence, de mauvaise estime de soi) avec un risque de développement des troubles du comportement.