

Handicap mental

Le handicap mental résulte de la déficience intellectuelle qui présente généralement un caractère irréversible mais non cyclothymique, dont les conséquences, variables d'une personne à l'autre, peuvent évoluer favorablement par la mise en œuvre d'un accompagnement adapté.

Les personnes handicapées mentales peuvent, en fonction de l'origine de la déficience et de son degré :

- Etre capables de mémoriser et d'accomplir par apprentissage des tâches d'exécution même minutieuses et complexes, de s'intégrer dans une équipe, de respecter les règles.
- Présenter des déficits ou des restrictions d'activités :
 - Au niveau cognitif : difficultés de compréhension, d'abstraction, de mémorisation, de spatialisation, de communication, de maîtrise de la lecture et de l'écriture...
 - Au niveau relationnel : méconnaissance des conventions, difficultés d'expression et de communication
 - Au niveau professionnel : difficultés d'acquisition des gestes et d'adaptation au changement, rythme de travail plus lent...

L'accompagnement adapté peut nécessiter 3 modes de compensation :

- Un accompagnement humain individualisé (interface, médiation, tutorat...),
- L'adaptation du rythme (acquisition des savoirs, répétition, durée du parcours...),
- La mise en œuvre d'outils adaptés (faciliter l'apprentissage, développer l'autonomie...).

Chaque personne handicapée mentale est différente et présente des capacités et des difficultés propres. En fonction des individus, le handicap s'avère plus ou moins important, le degré d'autonomie des personnes est donc plus ou moins développé.

Du fait de la limitation de ses ressources intellectuelles, le bénéficiaire peut éventuellement éprouver certaines difficultés à :

- Comprendre son environnement immédiat ou élargi
- Comprendre les concepts généraux et abstraits (apprécier la valeur de l'argent, connaître les conventions tacites qui régissent l'échange d'information, les modes d'utilisation des appareillages, dispositifs et automates mis à disposition, etc.)
- Se repérer dans l'espace et/ou dans le temps (difficulté à utiliser un plan ou une carte)
- Fixer son attention
- Mobiliser ou remobiliser son énergie
- Traiter et mémoriser les informations orales et sonores
- Apprécier l'importance relative des informations mises à sa disposition
- Maîtriser le calcul et le raisonnement logique
- Comprendre les modes d'utilisation des appareillages, automates et autres dispositifs mis à sa disposition
- Maîtriser la lecture et/ou l'écriture (plus globalement des difficultés concernant les savoirs de base)
- Prendre conscience des conventions tacites de la vie en société
- S'exprimer, maîtriser les règles de communication et de vocabulaire
- S'adapter aux changements imprévus